

71050-1

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Философия и культурология»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины «Социология»**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки бакалавров  
по направлению 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехни-  
ка объектов морской инфраструктуры»  
профиль «Кораблестроение»

Форма обучения            заочная  
Технология обучения    традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2017

Автор рабочей программы  
доцент, к. ист. наук

А.Б. Семёнов  
«06» 02 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

И.А. Романовская  
«07» 02 2017 г.

Заведующий кафедрой  
«Философия и культурология»

Д.В. Новиков  
«06» 02 2017 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Тарануха  
«06» 02 2017 г.

Декан

М.В. Семибратова

Начальник УМУ

«07» 02 2017 г.

Е.Е. Поздеева  
«20» 02 2017 г.

## Введение

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 № № 960, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», профиль «Кораблестроение».

### 1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Социология							
Цель дисциплины	Обучение теоретическим основам социальных явлений и процессов, необходимым для выработки активной и устойчивой гражданской позиции							
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• овладение обучающимися базовым понятийным аппаратом современной социальной науки;</li><li>• позитивное изучение важнейших социологических концепций и теорий;</li><li>• понимание студентами особенностей современных социальных процессов;</li><li>• приобретение знаний о функционировании современной российской общественной системы;</li><li>• приобретение знаний о структуре и особенностях современного российского общества;</li><li>• формирование у обучающихся когнитивной социальной «карты»;</li><li>• совершенствование студентами навыков самостоятельной работы;</li><li>• совершенствование студентами речевой практики;</li></ul>							
Основные разделы дисциплины	1. Общество как важнейшая категория социологии; 2. Социальная структура и социальная стратификация; 3. Социальные институты.							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
		Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
	Семестр	Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
6 семестр	6	8	-	-	90	4	108	
ИТОГО:		6	8	-	-	90	4	108

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Социология» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений, навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1. Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-2 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	З1(ОПК-2-3) структуру общества как сложной социокультурной системы	У1(ОПК-2-3) использовать знание структуры общества при решении профессиональных задач в области социальной работы	Н1(ОПК-2-3) навыками использования знания структуры общества при решении профессиональных задач в области социальной работы
	З2(ОПК-2-3) социальную стратификацию современного общества	У2(ОПК-2-3) использовать основные теории социальной стратификации при решении профессиональных задач в области социальной работы	Н2(ОПК-2-3) навыками использования знания основных теорий социальной стратификации при решении профессиональных задач в области социальной работы
ПК-12 готовностью участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки	З1(ПК-12-1) знать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных наук	У1(ПК-12-1) использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках общественно-политических и социально-правовых и экономических наук.	Н1(ПК-12-1) навыками применения полученных в ходе освоения курса основ анализа и методов гуманитарных наук при решении практических задач.

	32(ПК-12-1) перечень возможных нестандартных ситуаций и возможные пути выхода из них в результате принятия соответствующих решений в профессиональной сфере;	У2(ПК-12-1) определять способы и средства деятельности, способы поведения, основанные на собственных знаниях и представлениях; применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами.	Н2(ПК-12-1) владеть навыками принятия нравственных обязанностей по отношению обществу, другим людям и самому себе
--	---	---	--

### **3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология» изучается на 3 курсе в бсеместре.

Дисциплина является вариативной дисциплиной, входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к дисциплине по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении курса «История».

Входной контроль проводится в виде тестирования. Задания тестов представлены в приложении 1 РПД.

### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего академических часов</b>
-------------------------	----------------------------------

	<b>Заочная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	14
В том числе:	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	90
Промежуточная аттестация обучающихся	4

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>Раздел 1 Социология, её предмет, роль в жизни человека и общества</b>					

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
1. Общество как важнейшая категория социологии	Практическое занятие	2	Дискуссия	ОПК-2 ПК-12	У1(ОПК-2-3) У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3) Н2(ОПК-2-3) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	8	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	ОПК-2 ПК-12	У1(ОПК-2-3) У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3) Н2(ОПК-2-3) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОПК-2 ПК-12	У1(ОПК-2-3) У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3) Н2(ОПК-2-3) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)
2. Социология и её роль в обществе	Лекция	1	Проблемное изложение материала	ОПК-2 ПК-12	31(ОПК-2-3) 32(ОПК-2-3) 31(ПК-12-1) 32(ПК-12-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дис-	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОПК-2 ПК-12	У1(ОПК-2-3) У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	дисциплины)				Н2(ОПК-2-3) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)
3. История социологии	Лекция	1	Проблемное изложение	ОПК-2 ПК-12	31(ОПК-2-3) 32(ОПК-2-3) 31(ПК-12-1) 32(ПК-12-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-2 ПК-12	У1(ОПК-2-3) У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3) Н2(ОПК-2-3) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)
<b>ИТОГО по разделу 1</b>	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	32	-	-	-
<b>Раздел 2 Социальная структура и социальная стратификация</b>					
4. Социальная стратификация и социальная структура.	Лекция	1	Проблемное изложение материала	ОПК-2 ПК-12	31(ОПК-2-3) 32(ОПК-2-3) 31(ПК-12-1) 32(ПК-12-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОПК-2 ПК-12	У1(ОПК-2-3) У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3) Н2(ОПК-2-3) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)
<b>ИТОГО</b>	Лекции	1	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>по разделу 2</b>	Практические занятия	0	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	10	-	-	-
<b>Раздел 3 Социальные институты</b>					
5. Социальные институты и их роль в обществе	Лекции	1	Проблемное изложение	ОПК-2 ПК-12	31(ОПК-2-3) 32(ОПК-2-3) 31(ПК-12-1) 32(ПК-12-1)
	Практическое занятие	2	Традиционная	ОПК-2 ПК-12	У1(ОПК-2-3) У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3) Н2(ОПК-2-3) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	6	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	ОПК-2 ПК-12	У1(ОПК-2-3) У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3) Н2(ОПК-2-3) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (написание контрольной работы)	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОПК-2 ПК-12	У1(ОПК-2-3) У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3) Н2(ОПК-2-3) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)
6. Семья и брак	Лекции	1	Проблемное изложение	ОПК-2	31(ОПК-2-3) 32(ОПК-2-3) 31(ПК-12-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
				ПК-12	32(ПК-12-1)
	Практическое занятие	2	Традиционное	ОПК-2 ПК-12	У1(ОПК-2-3) У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3) Н2(ОПК-2-3) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	6	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	ОПК-2 ПК-12	У1(ОПК-2-3) У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3) Н2(ОПК-2-3) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (написание контрольной работы)	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОПК-2 ПК-12	У1(ОПК-2-3) У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3) Н2(ОПК-2-3) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)
7. Религия	Лекции	1	Проблемное изложение	ОПК-2 ПК-12	31(ОПК-2-3) 32(ОПК-2-3) 31(ПК-12-1) 32(ПК-12-1)
	Практическое занятие	1	Традиционная	ОПК-2 ПК-12	У1(ОПК-2-3) У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3) Н2(ОПК-2-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					3) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	6	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	ОПК-2 ПК-12	У1(ОПК-2-3) У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3) Н2(ОПК-2-3) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (написание контрольной работы)	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОПК-2 ПК-12	У1(ОПК-2-3) У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3) Н2(ОПК-2-3) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)
8. Образование как социальный институт	Лекции	1	Проблемное изложение	ОПК-2 ПК-12	31(ОПК-2-3) 32(ОПК-2-3) 31(ПК-12-1) 32(ПК-12-1)
	Практическое занятие	1	Традиционное	ОПК-2 ПК-12	У1(ОПК-2-3) У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3) Н2(ОПК-2-3) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)
	Самостоятель-	6	Освоение материала раздела	ОПК-2	У1(ОПК-2-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	ная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)		дисциплины. Подготовка к опросу.	ПК-12	У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3) Н2(ОПК-2-3) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (написание контрольной работы)	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОПК-2 ПК-12	У1(ОПК-2-3) У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3) Н2(ОПК-2-3) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)
<b>ИТОГО по разделу 3</b>	Лекции	3	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	48	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b>		4	Зачёт с оценкой	-	-
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	Лекции	6	-	-	-
	Практические занятия	8	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	90	-	-	-
<b>ИТОГО:</b> общая трудоёмкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 6 часов.					

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Социология», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических

разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям и выполнение контрольной работы.

Для эффективного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. СТО 7.5-17 Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «КНАГТУ». – Введ. 2015-04-06. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2015. – 24 с.

2. РД ФГБОУ ВО КНАГТУ013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». – Введ. 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГТУ», 2016. – 56 с.

График выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Рекомендованный график выполнения самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																		Итого по видам работ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Изучение теоретических разделов дисциплины		3		3		3		3		3		3		3		3		3	3	30
Подготовка к практическим занятиям		3		3		3		3		3		3		3		3		3	3	30
Написание контрольной работы		3		3		3		3		3		3		3		3		3	3	30
<b>ИТОГО в 6 семестре</b>		<b>9</b>		<b>9</b>		<b>9</b>		<b>9</b>		<b>9</b>		<b>9</b>		<b>9</b>		<b>9</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>90</b>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1. Общество как важнейшая категория социологии	31(ОПК-2-3) 32(ОПК-2-3) У1(ОПК-2-3) У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3) Н2(ОПК-2-3) 31(ПК-12-1) 32(ПК-12-1) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)	Практические задания к разделу 1 Тест	Определяет сущность общества. Знает основные признаки общества. Знает основные типологии общества. Знает сферы общественной жизни. Умеет применять основные социологические теории и концепции для анализа социальных проблем. Умеет применять основные теории и концепции социологии при решении профессиональных задач. Обладает навыком использования категорий, теорий и концепций социологии для анализа социальных проблем и решения профессиональных задач.
2. Социальная структура и социальная стратификация	31(ОПК-2-3) 32(ОПК-2-3) 31(ПК-12-1) 32(ПК-12-1)	Практические задания к разделу 2 Тест	Знает содержание понятий «социальная структура» и «социальная стратификация». Знает основные теории социальной стратификации. Знает сущность социальной мобильности.
3. Социальные институты	31(ОПК-2-3) 32(ОПК-2-3) У1(ОПК-2-3) У2(ОПК-2-3) Н1(ОПК-2-3) Н2(ОПК-2-3) 31(ПК-12-1) 32(ПК-12-1) У1(ПК-12-1) У2(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1) Н2(ПК-12-1)	Практические задания к разделу 2 Тест Контрольная работа	Знает сущность социальных институтов. Знает функции социальных институтов. Знает специфику основных социальных институтов. Умеет применять основные социологические теории и концепции для анализа социальных проблем. Умеет применять основные теории и концепции социологии при решении профессиональных задач. Обладает навыком использования категорий, теорий и концепций социологии для анализа социальных проблем и решения профессиональных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции ОПК-2, ПК-12, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6– Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
бсеместр <i>Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой</i>				
1.	Тест к разделу 1.	4 неделя	10 баллов	Правильно ответил на 9-10 вопросов теста – 9-10 баллов; правильно ответил на 7-8 вопросов теста – 7-8 баллов; правильно ответил на 3-6 вопросов теста – 3-6 баллов; правильно ответил менее чем на 3 вопроса теста – 0 баллов.
2.	Тест к разделу 2.	7 неделя	10 баллов	Правильно ответил на 9-10 вопросов теста – 9-10 баллов; правильно ответил на 7-8 вопросов теста – 7-8 баллов; правильно ответил на 3-6 вопросов теста – 3-6 баллов; правильно ответил менее чем на 3 вопроса теста – 0 баллов.
3.	Практические задания к разделу 1.	4 неделя	10 баллов	выполнил три и более задания – 9-10 баллов; выполнил два задания – 4- 8 баллов; выполнил одно задание – 2-3 баллов, не выполнил ни одного задания – 0 баллов.
4.	Практические задания к разделу 2.	6 неделя	10 баллов	выполнил три и более задания – 9-10 баллов; выполнил два задания – 4- 8 баллов; выполнил одно задание – 2-3 баллов, не выполнил ни одного задания – 0 баллов.
5.	Практические задания к разделу 3.	8 неделя	10 баллов	выполнил три и более задания – 9-10 баллов; выполнил два задания – 4- 8 баллов; выполнил одно задание – 2-3 баллов, не выполнил ни одного задания – 0 баллов.
6.	Тест к разделу 3.	17 неделя	10 баллов	Правильно ответил на 9-10 вопросов теста – 9-10 баллов; правильно ответил на 7-8 вопросов теста – 7-8 баллов; правильно ответил на 3-6 вопросов теста – 3-6 баллов; правильно ответил менее чем на 3 вопроса теста – 0 баллов.
7.	Контрольная работа	Сессия	40 баллов	Не ответил на вопросы контрольной – 0 баллов; Ответил удовлетворительно на вопросы контрольной – 1-24 баллов; Ответил хорошо на вопросы контрольной – 25--34 балла; Ответил отлично на вопросы контрольной – 35-40 баллов.
ИТОГО:			100 баллов	
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>                      0-30 баллов – «неудовлетворительно»                      31-50 баллов – «удовлетворительно»                      51-70 баллов – «хорошо»                      71-100 баллов – «отлично»</p>				

## Типовые задания для текущего контроля

### ТЕСТ для раздела 1.

1. Социология наука о законах развития и функционирования ..., о социальных отношениях как механизме взаимосвязи и взаимодействия между ..., между общностями, между общностями и личностью.

*Вставьте недостающие слова:*

- а) социальных общностей и социальных процессов; обществом и людьми;
- б) социальных общностей и политических процессов; обществом и людьми;
- в) этнических общностей и социальных процессов; государством и людьми;
- г) социальных общностей и социальных процессов; социальными группами и государством.

2. Огюст Конт разработал теорию о ... стадиях развития общества.

*Выберите правильный ответ:*

- а) пяти;
- б) четырёх;
- в) семи;
- г) трёх.

3. В чём проявляются гносеологические функции социологии?

*Выберите правильный ответ:*

- а) в раскрытии путей и способов оптимизации социальных процессов;
- б) в систематизации, описании исследований в виде аналитических записок, различного рода научных отчетов, статей, книг и т. п.
- в) в наиболее полном и конкретном познании тех или иных сторон социальной жизни;
- г) в выдаче социальных прогнозов.

4. На каких принципах базируется марксистская теория развития общества?

*Выберите правильный ответ:*

- а) культурного детерминизма;
- б) технологического детерминизма;
- в) географического детерминизма;
- г) экономического детерминизма.

5. Нарушение функциональных отношений в организации, затрудняющее выполнение общих задач, называется ...

*Выберите правильный ответ:*

- а) дезорганизацией;
- б) конфликтом;

- в) интеграцией;
- г) дифференциацией.

6. Источником разделения общества, по мнению марксистов, является

...

*Выберите правильный ответ:*

- а) государственная собственность;
- б) общественная собственность;
- в) частная собственность;
- г) государство.

7. Кем впервые было введено в научный оборот понятие «социология»?

*Выберите правильный ответ:*

- а) Спенсером Г.;
- б) Контом О.;
- в) Зиммелем Г.;
- г) Вебером М.

8. Социальный закон – это ...

*Выберите правильный ответ:*

- а) выражение существенной, всеобщей и необходимой связи социальных явлений и процессов, прежде всего, связей социальной деятельности людей или их собственных социальных действий;
- б) закон движения социалистической экономики, содержанием которого является обеспечение благосостояния и всестороннего развития всех членов общества посредством наиболее полного удовлетворения их постоянно растущих материальных и культурных потребностей, достигаемого путём непрерывного роста и совершенствования социалистического производства на базе научно-технического прогресса;
- в) закон движения капиталистической экономики, содержание которого определяется основным производственным отношением капитализма между наёмным трудом и капиталом как процесса производства и присвоения прибавочной стоимости;
- г) нет правильного ответа.

9. С публикацией какой работы О. Конта в 1839 году было связано рождение социологии?

*Выберите правильный ответ:*

- а) «Курс позитивной философии»;
- б) «Социология»;
- в) «Новая наука об обществе»;
- г) «Идеальная социальная наука».

10. Основу этой социально-экономической ... составляет тот или иной способ производства, который характеризуется определенным уровнем и характером развития производственных сил и соответствующими этому уровню и характеру производственными отношениями.

*Выберите правильный ответ:*

- а) цивилизации;
- б) формации;
- в) социально-экономического типа;
- г) социально-культурной структуры.

Одно из принципиальных положений теории

## **ТЕСТ для раздела 2.**

1. Для стратификации какого типа характерен запрет на перемещения из одной социальной группы в другую?

*Выберите правильный ответ:*

- а) кастового;
- б) классового;
- в) рабовладельческого;
- г) сословного.

2. При стратификации какого типа характер труда, размер и формы его оплаты выступают важнейшими основаниями социальной дифференциации?

*Выберите правильный ответ:*

- а) кастового;
- б) классового;
- в) рабовладельческого;
- г) сословного.

3. При стратификации какого типа различие в правовом статусе выступает важнейшим основанием социальной дифференциации?

*Выберите правильный ответ:*

- а) кастового;
- а) классового;
- б) рабовладельческого;
- в) сословного.

4. При стратификации какого типа представители одной страты являются собственностью представителей другой страты?

*Выберите правильный ответ:*

- а) кастового;
- б) классового;
- в) рабовладельческого;
- г) сословного.

5. Процесс, в ходе которого младенец постепенно превращается в обладающее самосознанием разумное существо, называется ...

*Выберите правильный ответ:*

- а) интеграцией;
- б) социализацией;

- в) воспитанием;
- г) инкорпорацией.

**6.** Процессы какого типа не входят в процесс социального контроля?

*Выберите правильный ответ:*

- а) процессы, побуждающие индивидов к интернализации нормативных ожиданий своего общества;
- б) процессы, организующие социальный опыт индивидов;
- в) процессы, применяющие различные формальные и неформальные социальные санкции;
- г) эволюционный процесс расчленения социального целого, в ходе которого появляются функционально специализированные институты.

**7.** Позиция, занимаемая индивидом в большой социальной группе, связанная с наличием у него определенной системы прав и обязанностей, получила название ...

*Выберите правильный ответ:*

- а) личностный статус;
- б) социальная роль;
- в) экспектация;
- г) социальный статус.

**8.** Поведение индивида, обусловленное его социальным статусом, название ...

*Выберите правильный ответ:*

- а) личностный статус;
- б) социальная роль;
- в) экспектация;
- г) социальный статус.

**9.** Социальный статус, определяющий жизненную стратегию индивида, называется...

*Выберите правильный ответ:*

- а) личностный статус;
- б) главный интегральный статус;
- в) экспектация;
- г) социальный статус.

**10.** Социальный статус, данный индивиду при рождении, называется...

*Выберите правильный ответ:*

- а) личностный статус;
- б) главный интегральный статус;
- в) врожденный (аскриптивный);
- г) социальный статус.

### ТЕСТ для раздела 3.

1. По своему происхождению термин «религия» является...

*Выберите правильный ответ:*

- а) греческим;
- б) русским;
- в) китайским;
- г) латинским.

2. Исторически сложившийся, устойчивый способ удовлетворения социальных потребностей называется....?

*Выберите правильный ответ:*

- а) социальный институт;
- б) социальный слой;
- в) социальный класс;
- г) сословие.

3. Буддизм и христианство – это...

*Выберите правильный ответ:*

- а) мировые религии;
- б) региональные религии;
- в) местные религии;
- г) не религии.

4. Христианство – это...

*Выберите правильный ответ:*

- а) монотеистическая религия;
- б) политеистическая религия;
- в) религия без бога;
- г) атеистическая религия.

5. Процесс формирования социального института - это...

*Выберите правильный ответ:*

- а) деинституционализация;
- б) реинституционализация;
- в) институционализация;
- г) инкорпорация.

6. Моногамия – это...?

*Выберите правильный ответ:*

- а) форма брака;
- б) тип семьи;
- в) форма семьи;
- г) разновидность семьи.

7. Форма брака при которой один мужчина состоит в союзе с несколькими женщинами называется...

*Выберите правильный ответ:*

- а) полиандрией;
- б) полигинией;
- в) групповым браком;
- г) мезальянсом.

8. Автором работы «Происхождение семьи, частной собственности и государства» является...

*Выберите правильный ответ:*

- а) К. Маркс;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) Ф. Энгельс;
- г) В.И. Ленин.

9. Термин «институт» имеет...

*Выберите правильный ответ:*

- а) греческое происхождение;
- б) французское происхождение;
- в) латинское происхождение;
- г) китайское происхождение.

10. Одним из представителей современного неoinституционализма является...

*Выберите правильный ответ:*

- а) К. Маркс;
- б) Д. Норт;
- в) Ф. Энгельс;
- г) М. Вебер.

## **Типовые задания к практическим занятиям**

### **Задания к разделу 1.**

**«Общество как важнейшая категория социологии»**

Выполните письменно следующие задания:

1. На уровне здравого смысла мы делим факты на; а) биологические (сон, еда, дыхание); б) психологические (любовь, ненависть, наслаждение); в) социальные. Приведите 4-5 примеров социальных фактов.

2. Известно, что один и тот же факт, событие или явление можно анализировать с разных точек зрения - психологической, экономической, исторической, социологической. Дан факт: семья, состоящая из четырех человек (муж, жена, 7-летний сын и 12-летняя дочь), собирается провести отпуск в загородном пансионате. Что могло бы заинтересовать в этом факте представителей разных наук, и какие проблемы они стали бы изучать?

Психолог.....  
Экономист ....  
Социолог.....

3. Люди составляют общество только в том случае, если то, что их объединяет, гораздо сильнее того, что их разъединяет. Людей объединяет... Закончите суждение, перечислите, что создает общество.

4. Расположите в порядке убывания (от самого широкого до самого узкого) понятия: социальная группа, государство, общество, страна, гражданское общество.

### **Задания к разделу 2.**

#### **«Социальная структура и социальная стратификация»**

Выполните письменно следующие задания:

1. Определите тип мобильности, дайте полное описание:

- научный работник перешел из одного НИИ в другой на такую же должность;
- человек первоначально работал газосварщиком, потом стал водителем автобуса.

2. Опишите историю своей семьи с позиций социальной мобильности. Учитывайте изменения места жительства, профессии, социального статуса.

3. Когда у делового человека появляются первые большие деньги, он тут же покупает предмет, являющийся признаком респектабельности и достатка с его точки зрения, например часы «Cartier». А что еще служит признаком богатства и респектабельности? Назовите 6-5 предметов, которые покупает деловой человек в России, когда у него заводятся крупные деньги.

4. Считается, что богатые выполняют в обществе позитивные, прогрессивные функции - их деньги работают в экономике страны, их потребление подталкивает развитие экономики страны, их стандарты жизни выступают образцом для менее обеспеченных. Относится ли это к богатым в России?

5. Обобщенный показатель уровня жизни - средняя продолжительность жизни населения. Почему именно она выбрана социологами в качестве интегрального измерителя? О чем свидетельствует резкое снижение продолжительности жизни в России?

### **Задания к разделу 3.**

#### **«Социальные институты»**

Выполните письменно следующие задания:

1. Проанализируйте значение образование для социализации личности.

2. Перечислите факторы, которые влияют (позитивно и негативно) на качество высшего образования.

3. Проанализируйте ведущуюся в обществе дискуссию о проблемах современного российского образования, его реформирования.

4. По вашему мнению, религиозность сегодня - это следование моде или ...?

5. Укажите соответствие между понятиями и их определениями.

*Понятия:* а) семья; б) полигамия; в) эгалитарная семья; г) брак; д) матриархатная семья; е) экзогамный брак; ж) патриархатная семья; з) моногамия; и) эндогамный брак; к) нуклеарная семья; л) полиандрия; м) полигиния.

*Определения:*

супружеский союз между партнером одного пола и несколькими партнерами другого;

брак, характеризующийся образованием супружеского союза только между представителями одного класса, социальной группы или касты, одной веры и т.п.;

брак между одной женщиной и несколькими мужчинами;

общность людей, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении, предполагающая общность быта и ответственность за социализацию детей;

супружеский союз между одним мужчиной и одной женщиной; совокупность отношений между супругами, регулируемых официальными нормами;

брак между одним мужчиной и несколькими женщинами;

семья, в которой лидирующую роль играет жена/мать;

семья, состоящая из родителей и их детей;

семья, в которой супруги имеют одинаковые права и обязанности распределяются равномерно;

семья, в которой лидирующую роль играет муж/отец;

брак, в котором выбор партнеров осуществляется без вмешательства общества.

### **Примерная тематика контрольной работы**

1. Понятие «социальное» в науке. Предмет социологии.
2. Этапы развития социологического знания (науки).
3. Социологические законы в методологии науки.
4. Теория социальной динамики О. Конта.
5. Э. Дюркгейм в истории развития социологии.
6. Роль и значение М. Вебера в развитии социологии.
7. Главные направления западной социологии XX века.
8. Программа социологического исследования, методы исследования.
9. Концепция социальной структуры общества Питирима Сорокина.
10. Социальная стратификация и современная структура общества.
11. Социальный институт и процессы институализации и деинституализации общества.
12. Специфика группы как социального явления.
13. Социология труда как социальная социологическая теория.

14. Проблема личности в социологии.
15. Проблема социализации личности в науке.
16. Семья как социальный институт.
17. Социология политики и политической деятельности.
18. Социологические концепции власти.
19. Социологические исследования лидерства.
20. Социология политической культуры и культурной политики.
21. Социология образования и науки.
22. Социология религии.
23. Социология молодежной субкультуры.
24. Социология общественного мнения и связей с общественностью.
25. Формирование общественного мнения и средства массовой информации. .
26. Социология девиантного поведения и социальный контроль.
27. Теория девиантного поведения Р. Мертона
28. Проблема конформизма и неконформизма в социологии.
29. Экологическая социология, экологический кризис, экологический мониторинг – общие принципы построения сложных систем.
30. Политические элиты: основные концепции.
31. Основное содержание теории депривации (П. Сорокин и др.).
32. Социальные нормативы: сущность и типология.
33. Основные концепции и теории ценностей (М. Рокич, Н.И. Лапин)
34. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
35. Массовое сознание и массовое действие.
36. Социальные статусы и роли личности.
37. Социальная стратификация и социальная мобильность: основные концепции.
38. Социальная напряженность и социальный контроль.
39. Социология революции.
40. Социология молодежи: основные проблемы.

### **Требования к контрольной работе**

Подготовка контрольной работы включает в себя поиск литературы, знакомство с ней, написание и оформление контрольной работы. Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Контрольная работа в оформленном виде должен включать титульный лист, содержание, введение, основную часть с разбивкой на разделы (и, если необходимо, на подразделы), заключение, а также список использованных источников. Список должен включать, как правило, не менее трёх названий научной, научно-популярной литературы. Объём работы должен составлять от 10 до 15 страниц компьютерного набора на листах А4 с одной стороны шрифтом 14 через полтора интервала.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Кравченко, А.И. Социология: Учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2012; 2007; 2004; 2003. - 534с.
2. Тощенко, Ж.Т. Социология: Учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607с.
3. Оришев, А. Б. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие/А. Б. Оришев, 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.К.Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487с.
2. Добренёв, В. И. Кравченко, А. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Добренёв, А.И. Кравченко - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
3. Ельникова, Г. А. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Ельникова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 181 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. - Загл. с экрана.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение дисциплине «Социология» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовку к практическим занятиям.

Таблица 7 – Методические указания к отдельным видам деятельности

Компонент учебного плана	Организация деятельности обучающихся
Лекционные занятия	<p>В процессе проведения лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Рекомендуется избегать дословного записывания информации за преподавателем, а самостоятельно формулировать краткие формулировки основных положений лекционного материала. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекции студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Перед началом каждой лекции рекомендуется прочесть материал предыдущего лекционного занятия с целью установления взаимосвязей нового учебного материала с усвоенным ранее для формирования целостного видения изучаемой экономической проблематики.</p>
Практические занятия	<p>Основой для подготовки к практическому (семинарскому) занятию является содержание лекционных занятий. Помимо этого для более глубокого понимания учебного материала необходимо использовать в процессе подготовки к занятиям учебную и учебно-методическую литературу. Показателем полноценной готовности студента к практическому занятию является способность самостоятельно излагать материал, приводить примеры, высказывать собственное мнение/критическое суждение по спорным вопросам и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Все непонятные для обучающихся вопросы подробно разбираются на практическом занятии. Поэтому при подготовке к данному виду занятия студенту рекомендуется зафиксировать непонятные вопросы (закономерности, формулы, правила и пр.) и задать их преподавателю в начале занятия до проведения опроса.</p>
Контрольная работа	<p>Подготовка контрольной работы включает в себя поиск литературы, знакомство с ней, написание и оформление контрольной работы. Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Контрольная работа в оформленном виде должен включать титульный лист, содержание, введение, основную часть с разбивкой на разделы (и, если необходимо, на подразделы), заключение, а также список использованных источников. Список должен включать, как правило, не менее трёх названий научной, научно-популярной литературы. Объём работы должен составлять от 10 до 15 страниц компьютерного набора на листах А4 с одной стороны шрифтом 14 через полтора интервала.</p>

В качестве опорного конспекта лекций используется электронный учебник: Кравченко, А.И. Социология: Учебник для вузов / А. И. Кравченко.

- М.: Проспект, 2012; 2007; 2004; 2003. - 534с.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины «Социология» основывается на активном использовании Microsoft Office в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям. С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: **<http://student.knastu.ru>**

Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять:

- фиксацию хода образовательного процесса посредством размещения в личном кабинете студентов отчетов о выполненных заданиях;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения контрольной работы.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации программы дисциплины «Социология» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
С выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс	1 персональный ЭВМ с процессором	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций

### Тестовые задания для входного контроля

1. Суждения из нижеприведённых, являющиеся неприемлемыми:
  - а) общество есть часть мира, неразрывно не связанная с природой;
  - б) общество – это такая часть мира, которая обособилась от природы, приобрела новые качества;
  - в) общество и природа – это две, качественно различные формы проявления единого мира;
  - г) общество и природа находятся во взаимодействии, влияют друг на друга.
  
2. Определение понятия «мировоззрение», с которым следует согласиться:
  - а) мировоззрение – это мироощущение;
  - б) мировоззрение – это знания о мире;
  - в) мировоззрение – это практический опыт человека;
  - г) мировоззрение – это общие представления о мире, о месте и роли человека в нём.
  
3. Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира в истории человечества является ...
  - а) наука;
  - б) Социология;
  - в) мифология;
  - г) религия.
  
4. Миф – это ...
  - а) миропонимание;
  - б) рассказ о прошлом;
  - в) образное синкретическое мировоззрение;
  - г) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное.
  
5. Религия – это ...
  - а) вера в бога;
  - б) мировоззрение, основанное на вере в бога;
  - в) знание о боге;
  - г) эмоциональный опыт человека.
  
6. Индивид – это ...
  - а) единичный представитель человеческого рода;
  - б) любой из тех, кто принадлежит к человеческому роду, обладает всеобщими для всех людей чертами;
  - в) субъект сознательной деятельности, обладающий набором социально значимых черт, качеств, которые формируются и проявляются в процессе общественной жизни;

г) уникальность, неповторимость, формируемая под влиянием социально-культурной среды.

7. Суждение, в котором личность раскрывается как функциональная характеристика человека:

- а) личность – это общественно развитый человек, который обладает самосознанием;
- б) личность характеризует свобода выбора и свободный выбор;
- в) личность характеризуется осознанием ответственности;
- г) личность – это совокупность социальных ролей и их усвоение.

8. Незаурядный ум, нравственно санкционированный – это ...

- а) рассудок;
- б) разум;
- в) мудрость.
- г) талант.

9. «Эврика» – слово, выражающее радость при решении какой-либо проблемы, при появлении удачной мысли, идеи, при «озарении». Это слово, означающее «я нашёл!» приписывается одному из древнегреческих мыслителей, которое он, якобы, произнёс при неожиданном открытии важного закона. Этим мыслителем был ...

- а) Пифагор;
- б) Демокрит;
- в) Гераклит;
- г) Архимед.

10. Общество – это система. Оно включает в себя многочисленные подсистемы. Из нижеследующего перечня таких систем нужно выделить основные. К ним относятся:

- а) банковская;
- б) религиозно-конфессиональная;
- в) экономическая;
- г) духовная.

